

Exposition itinérante

Livret d'accompagnement pédagogique

Les Juifs de France dans la Shoah



Service pédagogique – Institut pédagogique Edmond J. Safra

Mémorial
de la SHOAH
Musée,
Centre
de documentation
juive
contemporaine

Présentation

Ce livret pédagogique, réalisé par les services du Mémorial de la Shoah, accompagne l'exposition « **Les Juifs de France dans la Shoah** ». Son objectif est d'inciter les élèves à interroger activement les documents lors de la visite, favorisant ainsi un travail de réflexion et de synthèse.

A partir de quatre entrées thématiques, correspondant à différentes parties de l'exposition, les questions sont réparties de la façon suivante :

- **L'entre-deux guerres en Europe**
- **Le régime de Vichy : collaboration, exclusions et internement (1940-1942)**
- **Des rafles à la déportation**
- **La société française face aux persécutions**

Une entrée plus générale est également proposée. Elle aborde de façon plus transversale certains aspects essentiels :

- **Histoire et mémoire de la persécution des Juifs de France**

Selon le niveau de connaissances et d'implication du groupe, l'ensemble des élèves pourra bénéficier d'un temps de découverte de l'exposition en autonomie avant la distribution des questionnaires, de façon à avoir un aperçu global des contenus proposés.

Les quatre **entrées thématiques** pourront faire l'objet d'un travail en petits groupes. À l'issue de la visite, chacun d'entre eux pourra opérer un travail de synthèse puis présenter aux autres élèves les résultats de ses recherches.

L'**entrée générale** précise certains points tout en élargissant la réflexion à la question de la mémoire. Elle peut soit être confiée à un cinquième petit groupe, soit être traitée par l'ensemble des élèves, comme un « tronc commun » complété ensuite par un travail d'approfondissement. La seconde option présente l'avantage d'impliquer le groupe entier sur plusieurs parties de l'exposition, mais peut, selon l'espace, entraîner des difficultés de circulation (concentration des élèves autour de certains panneaux).

Les questionnaires doivent faciliter :

- **la recherche des informations, par des renvois aux panneaux de l'exposition,**
- **l'organisation des connaissances, dans la perspective d'une restitution devant le groupe-classe.**

Cette activité se prête à des groupes de 20 à 30 élèves.

La durée proposée est de 1h30. Elle peut se répartir équitablement entre le temps de la visite et la présentation devant le groupe-classe.

Bonne visite !

L'entre-deux guerres en Europe

2 > 4

Antijudaïsme et antisémitisme

1 – Quelle différence peut-on établir entre l'antijudaïsme et l'antisémitisme ?



2

Une idéologie raciste

2 – Pourquoi l'affiche de 1935 sur les enfants « aryens » et juifs est-elle représentative de l'idéologie nazie ?



3

L'antisémitisme en Allemagne dans les années 1930

3 – Donnez deux exemples de mesures antisémites prises par l'Allemagne nazie dans les années 1930 .



3

La Seconde Guerre mondiale

4 – Quel est l'événement militaire déclencheur de la Seconde Guerre mondiale ? Quelles en sont les conséquences pour la France ?



4

Le régime de Vichy : collaboration, exclusions et internement (1940-1942)

5 > 10

Le Maréchal Pétain

1 – De quelle manière le Maréchal Pétain arrive-t-il au pouvoir ?



5

L'antisémitisme du régime de Vichy

2 – En 1940-1941, quelles sont les mesures antijuives prises par le régime de Vichy. Sur quels points cette politique antisémite se différencie-t-elle de celle des autorités d'occupation ?



6

7

Les camps d'internement

3 – Quelle est la fonction des camps d'internement lors de leur création ? Quelle est la politique d'internement menée par le régime de Vichy ?



8

L'exclusion des Juifs

4 – En France, quelles mesures conduisent à l'exclusion des Juifs de la société. Citez-en trois ?



9

10

Des rafles à la déportation

11 > 20

La « Solution finale »

1 – À quoi correspond la « Solution finale de la question juive » débattue lors de la conférence de Wannsee ?

13

La déportation

2 – Pour quelles raisons l'occupant nazi souhaite-t-il associer les autorités françaises à la déportation des Juifs de France ?

14

Les rafles de l'été 1942

3 – Quel est l'âge et la nationalité des Juifs arrêtés lors des rafles de l'été 1942 (en zone nord et en zone sud) ?

1617

4 – Pourquoi la photographie du panneau 17 a-t-elle une importance particulière ?

17

Départ pour Auschwitz

5 – Depuis quel camp français sont partis la plupart des convois vers Auschwitz ? Présentez-le en quelques lignes.

1819

La société française face aux persécutions

21 > 26

L'opinion publique

1 – Quels éléments font évoluer l'opinion publique à l'égard du sort des Juifs en 1942 ?



21

Les Juifs dans la résistance

2 – En vous appuyant sur des exemples précis, montrez que l'engagement des Juifs dans la résistance a pris des formes diverses.



23

24

Le sauvetage des enfants

3 – À partir des panneaux mentionnés, indiquez par quels moyens 85% des enfants juifs de France ont pu être sauvés de la déportation.



25

26

Histoire et mémoire de la persécution des Juifs de France

8 11 12 16 17 18 19 20 29 30

Les rafles

1 – À la lumière des exemples donnés, pouvez-vous donner une définition précise du terme « rafle » ?



11 12 16 17

Les camps des zones nord et sud

2 – En utilisant la carte du panneau 8, indiquez si les camps suivants se trouvaient en zone occupée ou en zone sud.



8 18 19 20

Beaune-la-Rolande :

Gurs :

Les Milles :

Drancy :

Poitiers :

Vénissieux :

Le sort des Juifs sous le régime de Vichy

3 – Quel rôle le régime de Vichy a-t-il joué dans la persécution des Juifs de France ? Comment peut-on expliquer que trois-quarts des Juifs de France ont pu survivre ?



29

Des procès tardifs

4 – Pour quelles raisons les procès majeurs concernant la politique antijuive du régime de Vichy n'ont débuté qu'à la fin des années 1970 ?



30

Ce livret d'accompagnement pédagogique pour l'exposition produite par le Mémorial de la Shoah « Les Juifs de France dans la Shoah » a été réalisé par le service des activités culturelles

et le service pédagogique du Mémorial de la Shoah – Institut Edmond J. Safra.

Responsable de publication : Jacques Fredj, directeur du Mémorial de la Shoah

Coordination : Caroline François, chargée des expositions itinérantes,

Hubert Strouk, formateur – coordinateur régional du Mémorial de la Shoah,

Jacques-Olivier David, coordinateur au service pédagogique.

Rédaction : Ludovic Fresse, guide-conférencier au Mémorial de la Shoah.

Graphisme : Alexandre Labalette

Le Mémorial de la Shoah est partenaire agréé du ministère de l'Éducation nationale.

Il bénéficie du soutien permanent de :

– la Fondation pour la Mémoire de la Shoah

– la Mairie de Paris

– le Conseil régional d'Île-de-France

– la Direction régionale des affaires culturelles d'Île-de-France, Ministère de la Culture et de la Communication

– le Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et de la Vie associative

– La Fondation Edmond J. Safra

– SNCF – entreprise partenaire principale

Mémorial de la Shoah

17 rue Geoffroy-l'Asnier

75004 Paris

Tél. : 01 42 77 44 72

Fax : 01 53 01 17 44

education@memorialdelashoah.org

www.memorialdelashoah.org

© Mémorial de la Shoah, mai 2012. Tous droits de reproduction réservés.

COUVERTURE : Jeunes femmes sur les grands Boulevards. Paris, juin 1942. © BNF, fonds SAFARA.

