

L'enseignement de l'histoire comme outil de lutte contre les théories du complot

Antisémitisme et complotisme à l'ère des réseaux sociaux **(Hubert STROUK)**

Ce projet vise à déconstruire différents phénomènes très répandus aujourd'hui que sont les rumeurs, les théories du complot, les photomontages ou encore les vidéos truquées. Devant un tel flux d'images et de discours, sources de désinformations, il est devenu urgent que chaque élève développe et renforce ses connaissances, son esprit d'analyse ainsi que son esprit critique, véritables remparts face à ces fléaux.

Pour ce faire, plusieurs outils sont proposés aux élèves afin qu'ils puissent décrypter les représentations, les stéréotypes et les propos qui circulent au quotidien sur Internet. Le rôle et l'impact des réseaux sociaux sont ainsi abordés en stimulant le sens critique et en favorisant la prise de parole des élèves. Le projet insiste tout particulièrement sur l'importance de la vérification des sources et sur la vigilance nécessaire afin de prévenir d'éventuelles manipulations.

Hubert STROUK est professeur d'histoire-géographie au lycée des Arènes à Toulouse. Il est également formateur et coordinateur régional du Mémorial de la Shoah pour le sud de la France.

L'enseignement de l'histoire comme outil de lutte contre les théories du complot

Antisémitisme et complotisme à l'ère des réseaux sociaux **(Hubert STROUK)**

[Présentation sur Prezi](#)

(cliquer pour accéder à la présentation en ligne)