

La fin de la guerre, des itinéraires oubliés 1944-1945



Présentation

L'exposition, tout comme le livret, offrent la possibilité de faire travailler des élèves sur des documents patrimoniaux célèbres, ainsi que sur des sources moins connues qui permettent d'élargir la focale sur une période de la guerre habituellement peu traitée en classe. Le livret a pour but de favoriser une lecture active des panneaux autour de la problématique générale suivante : comment les opérations militaires des deux dernières années de la guerre impactent-elles les politiques répressives nazies à l'encontre des civils, des résistants et des Juifs.

Ce livret pédagogique s'articule autour de cinq thématiques principales :

- **A l'assaut de la forteresse Europe : espaces, acteurs et opérations militaires**
- **La radicalisation nazie : les victimes d'une répression à outrance**
- **En finir avec l'« ennemi racial ». L'accélération de la politique génocidaire nazie à l'encontre des Juifs d'Europe**
- **Vaincre définitivement le III^{ème} Reich. Dernières offensives et contre-offensives**
- **Vers un monde nouveau ?**

Comment utiliser ce livret d'accompagnement pédagogique ?

Les élèves sont invités à lire les textes, les citations qui les introduisent et à étudier de façon fine les documents proposés afin de répondre à des questions précises.

Il est conseillé de faire travailler les élèves sur l'ensemble des thématiques du livret, mais dans le but de les faire coopérer et de mutualiser leurs réponses, il est possible d'organiser des groupes pour répartir le travail. Il reste cependant nécessaire que l'ensemble de la classe travaille sur les entrées 1 et 4 car elles permettent de découvrir les opérations militaires des années 1944 et sont indispensables pour comprendre l'évolution des politiques répressives nazies. Les élèves peuvent ensuite être répartis en deux groupes, l'un peut se consacrer à l'étude des actions nazies sur les résistants et les civils (entrée 2), l'autre sur la politique génocidaire à l'encontre des Juifs (entrée 3). La dernière partie du livret (entrée 5) constitue une conclusion et une ouverture sur les points du programme traités dans la suite de l'année scolaire : la guerre froide, la justice internationale... De même, les quelques questions sur l'engagement des soldats coloniaux (entrée 1), peut constituer une amorce pour traiter la décolonisation.

Chaque partie fait un focus sur la France et la situation française et peut s'inscrire dans le cours sur la France dans la Seconde Guerre mondiale.

Durée souhaitable de la visite : 1h30 / Niveaux : collège et lycée.

Les questions d'approfondissement sont plutôt destinées aux élèves de lycée. Elles peuvent être traitées en classe entière, lors de la mise en commun des réponses, accompagnée par les professeurs.

Bonne visite.



A l'assaut de la forteresse Europe : espaces, acteurs et opérations militaires.

1 2 3 4 5
6 7 18

La radicalisation nazie : les victimes d'une répression à outrance.

7 8 13 14
15 16

En finir avec l'« ennemi racial ». L'accélération
De la politique génocidaire nazie à l'encontre
des Juifs d'Europe.

9 10 11 12

Vaincre définitivement le III^{ème} Reich.
Dernières offensives et contre-offensives.

17 18 19 20 22

Vers un monde nouveau ?

21 23 24

A l'assaut de la forteresse Europe : espaces, acteurs et opérations militaires.

1 2 3 4 5
6 7 18

Les Alliés débarquent à l'Ouest.

1 – Quels sont les acteurs de la guerre à l'Ouest de l'Europe ?



1 2 4 5 6 18

2 – Citez les noms des chefs d'État qui ont dirigé les armées à l'Ouest de l'Europe ?



1 2 4 5 6 18

3 – Quelle est la situation militaire de l'année 1944, au moment où les dernières grandes offensives qui vont mettre fin à la guerre débutent ?



1 2 4 5 6 18



4 – Complétez le tableau :



1 2 4 5 6 18

Nom de l'opération militaire	Quelles dates ?	Quels lieux ?	Quels objectifs ?	Qui est mobilisé ?
COBRA				
	15 août 1944			
		Normandie		

5 – Quelle est la situation militaire de l'armée française à cette époque ? Qui dirige la Résistance française ? D'où ?



1 2 4 5 6 18

6 – Expliquez la citation suivante : « Grâce à son empire, la France est un pays vainqueur ».



1 2 4 5 6 18

A l'Est : une guerre d'anéantissement.

7 – Quel est l'objectif militaire d'Hitler à l'Est de l'Europe ?



3 7

8 – Qui sont les adversaires des nazis sur le front de l'Est ?



3 7

9 – Quelles opérations militaires et quelles batailles sont décisives à l'Est de l'Europe ?



3 7



Une Europe dévastée en 1945.

10 – Quel est l'état de l'Europe à la fin de la guerre ?



2

11 – Quelle catégorie de personnes est la plus touchée par la guerre ?



2

12 – Quelles sont les cibles des bombardements nazis ?



2

13 – Citez un exemple précis de massacre commis à l'Ouest et un autre commis à l'Est de l'Europe.



2



La radicalisation nazie : les victimes d'une répression à outrance.

7 8 13 14
15 16

Lutter contre le front intérieur : éliminer la Résistance.

14 – Complétez le tableau suivant :



Actes résistants	Actions répressives	
	Quels actes ?	Quels outils ?

15 – Définissez les termes suivants : *Résistance* et *répression*



16 – Pourquoi peut-on dire que les politiques répressives nazies se radicalisent dans les dernières années de la guerre ?



Déporter dans le système concentrationnaire, instrument de répression et outil de l'effort de guerre nazi.

17 – Qu'est-ce qu'une déportation ?



18 – Quelles sont les destinations des déportations ? Citez les noms de trois camps de concentration ?



19 – En quoi les conditions de déportation et de détention sont symboliques de la radicalisation nazie ?



20 – Pourquoi peut-on dire que les camps de concentration participent de l'effort de guerre dans les dernières années de la guerre ?



8

13

14

16

Les cibles, cibles d'une répression acharnée.

21 – Comment la radicalisation des politiques nazies impacte-t-elle les civils ? Citez au moins deux actions à leur encontre.



8

15



En finir avec l'« ennemi racial ». L'accélération De la politique génocidaire nazie à l'encontre des Juifs d'Europe.

9 10 11 12

Organisateurs et exécuteurs de la « solution finale »

22 – Qu'est-ce que la « solution finale » ?



9 10 11 12

23 – Qui sont les principaux acteurs de la « solution finale » en Europe ? En France ? (Nom, fonction et rôle dans l'assassinat des Juifs).



9 10 11 12

24 – Qui sont les agents exécuteurs (= ceux qui mettent en œuvre) de la « solution finale » ?



9 10 11 12



Les instruments de la « solution finale ».

25 – Citez les lieux majeurs de la « solution finale ».



9 10 11 12

26 – Expliquez en quelques mots le processus génocidaire en en décrivant les différentes étapes



9 10 11 12



Les assassinats de masse de la fin de la guerre.

27 – Décrivez dans le tableau ci-dessous les derniers massacres antisémites de la fin de la guerre.



9

10

11

12

	Qui et combien de victimes ?	Où et comment sont-elles assassinées ?
La liquidation de la Maison d'Izieu Date :		
L'assassinat des Juifs Hongrois Date :		
Le convoi 77 Date :		



Vaincre définitivement le III^{ème} Reich.

Dernières offensives et contre-offensives

17 18 19 20 22

28 – Complétez ce tableau des principales opérations militaires menées par le III^e Reich et par les Alliés entre fin 1944 et début 1945 :



17

	À l'Ouest de l'Europe	À l'Est de l'Europe
Offensives du III ^e Reich	Date : Lieu des combats :	Date : Lieu des combats :
Contre-offensives des Alliés	Date : Lieu des combats :	Date : Nom de l'opération :

29 – Pourquoi l'opération « Vistule-Oder » est-elle qualifiée de succès majeur pour les Alliés ?



17



À l'Ouest : la libération de la France.

30 – Où ont lieu les deux débarquements des Alliés en France ? À quelle période de la guerre ?



18

À l'Ouest : la libération de l'Alsace.

31 – Complétez ce tableau pour présenter les principales opérations ayant conduit à la libération de l'Alsace.



18

Les principales villes alsaciennes libérées	Dates de la libération de ces villes	Nom des armées alliées les ayant libérées	Nom des deux contre-offensives du III ^e Reich
Strasbourg			
Mulhouse			
Colmar			



L'opération Waldfest à l'Est de la France.

32 – Complétez ce tableau pour présenter l'opération Waldfest décidée par le III^e Reich dans l'Est de la France :



19

Objectif de cette opération :	Qui mène cette opération ?	Durée de cette opération ?
Quels moyens sont utilisés pour mener cette opération ?		
Quels sont les résultats de cette opération ?		

À l'Est : la libération de Budapest.

33 – Qui dirige Budapest et la Hongrie à la fin de l'année 1944 ? En quoi ce parti politique mène-t-il alors une politique pro-nazie ?



20

34 – Quelle armée libère Budapest ? Combien de temps les combats ont-ils duré pour libérer cette ville ? Quelle forme ont pris ces combats ?



20



La bataille de Berlin.

35 – Quelle armée libère Berlin ? En quoi cela est-il symbolique pour le dirigeant de ce pays ?



36 – Entre quelles dates a lieu la bataille de Berlin ? Pourquoi peut-on dire que le III^e Reich jette ses dernières forces dans cette bataille ?



Les derniers jours de combats.

37 – Complétez ce tableau pour indiquer quels sont les derniers combats et les derniers événements de la guerre :



30 avril 1945	7-9 mai 1945	9-11 mai 1945	11 mai 1945	15 mai 1945



Vers un monde nouveau ?

21 23 24

La partition de l'Europe par les deux grands.

38 – Qu'est-ce que la conférence de Yalta ? Quand a-t-elle lieu ? Qui s'y réunit ?



39 – Parmi les trois dirigeants qui se réunissent à Yalta, lequel est en position de force ? Pourquoi ?



40 – Quel est le sort réservé à l'Allemagne lors de la conférence de Yalta ?



41 – Quelles sont les autres conditions négociées lors de cette conférence qui font que l'URSS en est le grand vainqueur ?



42 – Pourquoi la conférence de Yalta peut-elle être vue comme une des étapes menant à la Guerre Froide ?

 21 24

43 – À la sortie de la Seconde Guerre mondiale, pour quelles raisons espère-t-on que ce conflit ait été la « dernière » guerre mondiale ?

 24

44 – Quelle institution mondiale est créée pour essayer de maintenir la paix dans le monde et à quelle date ? Quel grand texte international est signé avec le même objectif (précisez la date) ?

 24

Le retour et le traumatisme de la découverte des crimes nazis.

45 – Pourquoi la « libération des camps » nazis n'a-t-elle pas été un objectif pour les Alliés durant la fin de la Seconde Guerre mondiale ?

 23



46 – Complétez le tableau suivant pour présenter certains itinéraires de retour de déportés des camps nazis

 23

	Lieu de départ	Lieu d'arrivée	Principales étapes	Principaux pays traversés
Rubin Bruder				
Marie Claude Vaillant Couturier				
Raymond Goulin				
Nombre total de déportés qui reviennent des camps nazis à travers toute l'Europe :				

47 – Que se passe-t-il à Nuremberg entre novembre 1945 et octobre 1946 ? En quoi le choix de cette ville est-il symbolique ?

 24



Ce livret d'accompagnement pédagogique pour l'exposition itinérante *La fin de la guerre, des itinéraires oubliés* produite par le Mémorial de la Shoah, a été réalisé par le service des activités culturelles

et le service pédagogique du Mémorial de la Shoah – Institut Edmond J. Safra.

Responsable de publication : Jacques Fredj, directeur du Mémorial de la Shoah

Coordination : Caroline François, chargée des expositions itinérantes,

Hubert Strouk, Responsable adjoint du service pédagogique – coordinateur régional au Mémorial de la Shoah,

Rédaction : Romain Blandre, correspondant académique du Mémorial de la Shoah.

Graphisme : Alexandre Labalette

Le Mémorial de la Shoah est partenaire agréé du ministère de l'Éducation nationale.

Il bénéficie du soutien permanent de :

- la Fondation pour la Mémoire de la Shoah
- la Mairie de Paris
- le Conseil régional d'Île-de-France
- la Direction régionale des affaires culturelles d'Île-de-France, Ministère de la Culture et de la Communication
- le Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et de la Vie associative
- La Fondation Edmond J. Safra
- SNCF – entreprise partenaire principale

Mémorial de la Shoah

17 rue Geoffroy-l'Asnier

75004 Paris

Tél. : 01 42 77 44 72

Fax : 01 53 01 17 44

education@memorialdelashoah.org

www.memorialdelashoah.org

© Mémorial de la Shoah, janvier 2022. Tous droits de reproduction réservés.

COUVERTURE : Des membres de la compagnie Marc Haguenu du maquis de Vabre en route pour le front des Vosges, début 1943. La compagnie Marc Haguenu, du nom d'un résistant juif tué en février 1944, était composée essentiellement de résistants juifs. © Mémorial de la Shoah.

